



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

אוניברסיטת בן גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה  
המחלקה לחינוך שנה"ל תשע"ח 2017-2018

טופס סילבוס לסטודנט

שם הקורס : כלי הערכה ליועץ – שנה א'

מס' קורס : 129-2-4431, 129-2-7251

שם המרצה: דר' נגה סברדליק ודר' תמרה בוזקושווילי  
שעות קבלה:

יעדי ההוראה:

כלי הערכה ליועץ הוא הקורס המרכזי בתכנית ההכשרה של היועצים החינוכיים ונמשך שנתיים. בקורס מושם דגש על פיתוח הזהות המקצועית של הסטודנטים כיועצים חינוכיים. הקורס הוא קורס תהליכי והתנסותי, המתמקד בתהליכים אישיים, בין-אישיים, וקבוצתיים המשלבים את חוויות הסטודנטים מההתנסויות שלהם במסגרות שונות (במערכת החינוך) על מנת לקדם חקירה, בירור, והבנות בנוגע לעבודת הייעוץ, ולזהות האישית של כל סטודנט כיועץ או יועצת. כלי הערכה ליועץ – א' מתקיים במהלך שנת ההכשרה הראשונה, ובמסגרתו הסטודנטים כותבים עבודת הערכת צרכים מקיפה בבית הספר.

פרטי ציון לימודים:

תכני הקורס ופרשיות הלימודים אינם מוגדרים מראש בקורס זה. התכנים בהם הפגישות מתמקדות, וחומר הקריאה אותו הסטודנטים קוראים, נבחרים על ידי הסטודנטים וצוות המרצים בהתאם לתהליכים הרלוונטיים לקבוצת הסטודנטים בכל נקודת זמן במשך הקורס.

דרישות והרכב ציון הקורס \*

בקורס אין ציונים. מכיוון שהחלק המשמעותי של הלמידה מתרחש במסגרת הפגישות, ההשתתפות בפגישות וביצוע כל המשימות במסגרת הפגישות ומחוצה להן הם חובה. סטודנט שמחמיץ יותר משתי פגישות במהלך השנה לא יוכל לסיים את הקורס.

רשימה ביבליוגרפית:

חומר הקריאה אינו נבחר מראש, אלא בהתאם לתכנים ולתהליכים המתגבשים במסגרת הקורס.



**Ben Gurion University of the Negev**  
**The faculty of Social Science**  
**Department of Education**

**Syllabus**  
**2014-2015**

**Course name:** **Evaluation Tools for the Educational Counselor - A**

**Course number:** **129-2-7251 ,129-2-4431**

**Lecturer:** **Mirit Sinai, Tamar Ickson**

**יעדי ההוראה:**

*Evaluation Tools for the Educational Counselor – A* is the first-year core course in the training program of educational counseling. The course's emphasis is on the development of students' professional identity as educational counselors. The course is experiential and process oriented, and focuses on personal, interpersonal, and group processes that incorporate students' experiences in different settings (in the educational system), in order to facilitate exploration and understanding concerning educational counseling and the construction of the student's identity as a counselor. During this course, students conduct a comprehensive needs assessment in a school.

The content of the course meetings is not pre-determined in this course. Content and reading material are chosen by students and instructors according to the relevant issue at the time in the specific group.

**דרישות והרכב ציון הקורס \***

The course is not graded. Since the most significant learning takes place during the course meetings, participation and completion of all assignments are essential and mandatory. A student who misses more than two meetings during the year will be unable to complete the course.

**סימני ביצוע קורס:**

Reading material is not selected in advance, but rather according to the relevant content and processes that take place in the course meetings.